


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета юридического факультета

от «11» апреля 2023 г., протокол №4

Председатель

  
подпись

С.Ю. Морозов  
подпись, расшифровка подписи

«11» апреля 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Дисциплина	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>
Факультет	Юридический
Кафедра	Гражданского и предпринимательского права
Курс	2 курс – очная форма обучения, 3 курс – заочная форма обучения

Направление (специальность) 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры \_\_\_\_\_  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Гражданское право. Гражданский процесс.

полное наименование

Форма обучения очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01\_» сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Морозов Сергей Юрьевич	ГиПП	Зав.кафедрой, д.ю.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права
 / <u>С.Ю. Морозов</u> / <small>Подпись</small> <span style="float: right;"><small>ФИО</small></span>
«11_» апреля_2023_г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

## 1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция (профиль – Гражданское право. Гражданский процесс) включает:

- а) разработку и реализацию правовых норм;
- б) обеспечение законности и правопорядка;
- в) проведение научных исследований;
- г) образование и воспитание.

## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТИПЫ ЗАДАЧ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ВЫПУСКНИКОВ

Выпускник, освоивший программу Магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

### б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

### в) экспертно-консультационная:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

### г) научно-исследовательская:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

### д) педагогическая:


- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В основу настоящей рабочей программы по дисциплине положены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Согласно п.п. 8.6, 8.7 и 8.8 ФГОС, государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (государственный экзамен в УлГУ не установлен).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.


Общие, в том числе процедурные вопросы устанавливаются ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. № 9/269.

Рабочая программа разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений российского законодательства и практики его применения.

### 3.1 Цели освоения дисциплины:

**Целями ИГА (защиты ВКР) являются:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

- определение степени готовности выпускников магистрантов к самостоятельной юридической работе, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, педагогической).


### **3.2 Задачи освоения дисциплины:**

#### **Основными задачами ГИА (защиты ВКР) являются:**

- формирование у магистрантов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;
- получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;
- усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- приобретение магистрантами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у магистрантов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение магистрантами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- осознание магистрантами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития;
- овладение магистрантами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у магистрантов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь магистрантам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения законодательства.

## **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Защита ВКР завершает обучение магистранта, образуя государственную итоговую аттестацию и входит в блок БЗ.01(Д). Она базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных магистрантами при изучении всего курса подготовки магистра, начиная с дисциплин общего характера: Философия права, История политических и правовых учений, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Сравнительное правоведение, Управление проектами в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Технология самоорганизации личности, Актуальные проблемы теории гражданского права, Теория и практика гражданско-правовой охраны интеллектуальной собственности, Основные тенденции развития гражданского процесса, Правовое регулирование социального предпринимательства, Актуальные проблемы регулирования земельных отношений, Практика применения норм международного частного права, Научно-исследовательский семинар "Гражданское право и гражданский процесс: актуальные проблемы, методика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		


преподавания", Актуальные проблемы частного права, Актуальные проблемы транспортного права, Правовое регулирование международных перевозок, Актуальные проблемы регулирования вещных правоотношений, Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, Актуальные проблемы предпринимательского права, Договорное регулирование природопользования, Основные тенденции развития семейного права, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, Несостоятельность (банкротство) корпораций, Проблемы рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Недвижимость в гражданском праве России: актуальные проблемы регулирования и тенденции современной судебной практики, Актуальные проблемы коммерческого права, Преддипломная практика, Ознакомительная практика, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Педагогическая практика, Юридическое консультирование, Научно-исследовательская работа, Правовая клиника (углубленный курс), Правовое регулирование цифровой экономики (углубленный курс).

Защита ВКР ориентирована на повторение, окончательное закрепление, углубление и расширение навыков и умений, знаний, полученных при освоении дисциплин магистратуры, при прохождении учебной и производственной практик, а также на восполнение возможных пробелов опыта в правовой сфере (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической видов деятельности).


По результатам защиты ВКР государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» и выдаче ему соответствующего диплома государственного образца о высшем юридическом образовании соответствующей степени.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.1 <sub>УК1</sub> Знать методы системного и критического анализа; ИД-1.2 <sub>УК1</sub> Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2.1 <sub>УК1</sub> Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; ИД-2.2 <sub>УК1</sub> Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3 <sub>УК1</sub> Владеть - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.1 <sub>УК2</sub> Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; ИД-1.2 <sub>УК2</sub> Знать методы разработки и управления проектами;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

	<p>ИД-2.1<sub>УК2</sub> Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</p> <p>ИД-2.2<sub>УК2</sub> Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>ИД-2.3<sub>УК2</sub> Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3.1<sub>УК2</sub> Владеть методиками разработки и управления проектом;</p> <p>ИД-3.1<sub>УК2</sub> Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>УК-3                      Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1.1<sub>УК3</sub> Знать- методики формирования команд;</p> <p>ИД-1.2<sub>УК3</sub> Знать методы эффективного руководства коллективами;</p> <p>ИД-1.3<sub>УК3</sub> Знать основные теории лидерства и стили руководства;</p> <p>ИД-2.1<sub>УК3</sub> Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</p> <p>ИД-2.2<sub>УК3</sub> Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-2.3<sub>УК3</sub> Уметь разрабатывать командную стратегию;</p> <p>ИД-2.4<sub>УК3</sub> Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-3.1<sub>УК3</sub> Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-3.2<sub>УК3</sub> Владеть методами организации и управления коллективом</p>
<p>УК-4                      Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.1<sub>УК4</sub> Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>ИД-1.2<sub>УК4</sub> Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</p> <p>ИД-1.3<sub>УК4</sub> Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2.1<sub>УК4</sub> Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ИД-3.1<sub>УК4</sub> Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

	форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1.1<sub>УК5</sub> Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</p> <p>ИД-1.2<sub>УК5</sub> Знать особенности межкультурного разнообразия общества;</p> <p>ИД-1.3<sub>УК5</sub> Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2.1<sub>УК5</sub> Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества;</p> <p>ИД-2.2<sub>УК5</sub> Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ИД-3.1<sub>УК5</sub> В ладеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1.1<sub>УК6</sub> Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2.1<sub>УК6</sub> Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p>ИД-2.2<sub>УК6</sub> Уметь применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>ИД-2.3<sub>УК6</sub> Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3.1<sub>УК6</sub> Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ИД-1.1<sub>ОПК1</sub> Знать основные закономерности правил разрешения стандартных ситуаций в правоприменительной практике с опорой на нормативное обоснование разрешения нестандартной ситуации и перспективы дальнейшего развития этих закономерностей</p> <p>ИД-2.1<sub>ОПК1</sub> Уметь: применять методы анализа и разрешения спорных вопросов, в том числе методы стандартной правоприменительной практики, с опорой на которую, может попытаться разрешить вопрос нестандартной ситуации,</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

	<p>опираясь на правовые нормы. ИД-3.1<sub>ОПК1</sub> Владеть: навыками профессионального владения нормами права, методами исследования, принятыми в правовой науке, формирует и аргументирует собственную позицию о варианте разрешения нестандартной ситуации в правоприменительной практике.</p>
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИД-1.1<sub>ОПК2</sub> Знать общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов. ИД-3.1<sub>ОПК2</sub> Уметь руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах. ИД-3.1<sub>ОПК2</sub> Владеть навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов с точки зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ИД-1.1<sub>ОПК3</sub> Знать виды, способы и правила толкования правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве. ИД-2.1<sub>ОПК3</sub> Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве. ИД-3.1<sub>ОПК3</sub> Владеть навыками толкования нормативных правовых актов</p>
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ИД-1.1<sub>ОПК4</sub> Знать общие направления построения устной и письменной юридической речи, правила построения аргументации, правила применения специальной юридической лексики. ИД-2.1<sub>ОПК4</sub> Уметь применять в профессиональной речи профессиональную юридическую лексику по вопросам общего направления и при участии в конкретном правоприменительном споре. ИД-3.1<sub>ОПК4</sub> Владеть навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности, навыками владения предоставленной доказательственной базы по конкретному делу.</p>
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты	<p>ИД-1.1<sub>ОПК5</sub> Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; ИД-2.1<sub>ОПК5</sub> Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы;</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-2.2 <sub>ОПК5</sub> Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы ИД-3.1 <sub>ОПК5</sub> Владеть навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-1.1 <sub>ОПК6</sub> Знать принципы этики юриста и правила антикоррупционного стандарта поведения. ИД-2.1 <sub>ОПК6</sub> Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения. ИД-3.1 <sub>ОПК6</sub> Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1.1 <sub>ОПК7</sub> Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем; ИД-2.1 <sub>ОПК7</sub> Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; ИД-3.2 <sub>ОПК7</sub> Владеть навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1 Способность анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения	ИД -1 <sub>ПК1</sub> Знать основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения ИД-2 <sub>ПК1</sub> Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач ИД-2 <sub>ПК1</sub> Владеть навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства	<p>ИД-1пк2 Знать законодательство РФ, способы, обеспечивающие его соблюдение</p> <p>ИД-2пк2 Уметь применять эти способы</p> <p>ИД-2пк2 Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>
ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ИД-1пк3 Знать основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2пк3 Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3пк3 Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	<p>ИД-1.1пк4 Знать основные юридические конструкции;</p> <p>ИД-1.2пк4 ИД-1.3пк4 Знать понятие и систему правовых средств;</p> <p>ИД-1.4пк4 Знать функциональное назначение каждого правового средства;</p> <p>ИД-1.5пк4 Знать нормы права, посвященные конкретным правовым средствам</p> <p>ИД-2.1пк4 Уметь квалифицированно оценивать юридическую ситуацию;</p> <p>ИД-2.2пк4 Уметь выбирать необходимые правовые средства для решения конкретной правовой ситуации;</p> <p>ИД-2.3пк4 Уметь соотносить правовую цель, правовое средство и правовой результат</p> <p>ИД-3.1пк4 Владеть навыками применения выбранных правовых средств для решения конкретной правовой ситуации;</p> <p>ИД-3.2пк4 Владеть юридическим конструированием;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		


	ИД–3.3пк4 Владеть навыками применения выбранных правовых средств для решения конкретной правовой ситуации;
ПК-5 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД–1.1пк5 Знать нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИД–2.1пк5 Уметь применять эти знания ИД–3.1пк5 Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-7 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД–1пк7 Знать теоретические и методологические основы проведения научных исследований в области права ИД–2пк7 Уметь проводить научные исследования в правовой сфере ИД–3пк7 Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы
ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ИД–1пк6 Знать теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин ИД–2пк6 Уметь оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля ИД–3 пк6 Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

## 6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА

6.1. Объем ГИА в зачетных единицах (всего) 6

6.2. По видам учебной работы (в часах):216


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия:				
Лекции				
практические и семинарские занятия	2	2		
лабораторные работы (лабораторный				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

практикум)				
Самостоятельная работа	214	214		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	проверка выполненного задания, устный опрос, доклад на заседании кафедры, демонстрация презентации, доклад на конференции	проверка выполненного задания, устный опрос, доклад на заседании кафедры, демонстрация презентации, доклад на конференции		
Курсовая работа				
Виды аттестации	Защита ВКР 216	Защита ВКР 216		
Всего часов по дисциплине	216	216		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _заочная_)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия:				
Лекции				
практические и семинарские занятия	2	2		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	214	214		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	проверка выполненного задания, устный опрос, доклад на заседании кафедры, демонстрация презентации, доклад на конференции		проверка выполненного задания, устный опрос, доклад на заседании кафедры, демонстрация презентации, доклад на конференции	
Курсовая работа				
Виды аттестации	Защита ВКР 216		Защита ВКР 216	
Всего часов по дисциплине	216		216	

### 6.3. Содержание ГИА. Распределение часов по темам и видам учебной работы\*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		


Форма обучения: очная, заочная

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий					
			Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
			Лекции	практические занятия, семинары	Курсовая работа	занятия в интерактивной форме		
1	2	3	5	6	7	8	9	
1.	Выбор и утверждение темы магистерской диссертации							проверка выполненного задания, Устный опрос
2.	Изучение литературных источников и разработка структуры диссертации							проверка выполненного задания, Устный опрос
3.	Составление плана научно-исследовательской работы по теме диссертации, согласование его с научным руководителем и руководителем магистерской программы							проверка выполненного задания, устный опрос
4.	Составление и оформление проекта списка использованных источников магистерской диссертации по теме исследования.							проверка выполненного задания, устный опрос, доклад на заседании кафедры
5.	Разработка проекта введения к магистерской диссертации.							проверка выполненного задания, доклад на заседании кафедры
6.	Разработка проекта первого параграфа первой главы магистерской диссертации							проверка выполненного задания
7.	Написание первого параграфа первой главы магистерской диссертации							доклад на заседании кафедры
8.	Написание второго, и последующих параграфов							доклад на заседании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

	первой главы диссертации							кафедры
9.	Корректировка ранее подготовленного проекта введения диссертации, первой главы и разработка проекта второй главы магистерской диссертации							проверка выполненного задания, устный опрос
10.	Написание и представление второй главы магистерской диссертации							доклад на заседании кафедры
11.	Написание и представление третьей главы магистерской диссертации							доклад на заседании кафедры
12.	Написание и представление заключения главы магистерской диссертации							доклад на заседании кафедры
13.	Апробация и внедрение результатов исследования							устный опрос, доклад на конференции
14.	Представление магистерской диссертации для отзыва научного руководителя на работу студента по диссертации							устный опрос
15.	Представление диссертационного исследования для рецензирования							устный опрос
16.	Подготовка доклада и компьютерной презентации							демонстрация презентации, устный опрос
17.	Защита магистерской диссертации							устный опрос
	<b>Итого:</b>	216						

\* – выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы (абз. 2 п. 8.7 ФГОС). Распределение часов ВКР по этапам ее выполнения осуществляется в рамках практики и научно-исследовательской работы на основе индивидуального задания магистрантом и научным руководителем, исходя из уровня знаний, навыков и умений, приобретенных в процессе обучения, результатов его подготовки по дисциплинам, особенностей темы ВКР, наличия доступа к источникам информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

## 7. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР

ИГА включает защиту ВКР (магистерской диссертации). Защите ВКР предшествует работа магистранта над диссертацией, включающая в себя:

### 7.1. Выбор темы ВКР

В соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269.; с последующими изменениями и дополнениями):

- тема ВКР определяется УлГУ в лице кафедры. Список рекомендуемых тем утверждается на заседании кафедры и предоставляется для сведения магистрантам в материалах кафедры (лаборантом). ВКР подлежат периодическому обновлению, актуализации по мере необходимости (как правило, ежегодно);

- магистрант вправе выбрать тему / направление исследования не из рекомендованного кафедрой списка при обосновании целесообразности ее разработки. Магистрант вправе предложить собственную тему / направление исследования исключительно по профилю и по дисциплинам кафедры. Тема, избранная магистрантом самостоятельно, без консультаций с руководителем, на основе собственного видения проблематики, может быть отклонена кафедрой как не отвечающая требованиям актуальности и научной новизны;

- для подготовки ВКР магистранту назначается научный руководитель;

- закрепление за магистрантами тем ВКР деканатом Юридического факультета по представлению кафедры оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Конкретные темы ВКР формируются по личному заявлению магистрантов (приложение №1), согласованному с научным руководителем и руководителем магистерской программы. Уточнение темы ВКР оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.


В случае представления магистрантом ВКР к защите по теме, которая не совпадает с темой, указанной в приказе ректора УлГУ об утверждении тем ВКР магистрантам, данная ВКР не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой (п. 8.7 ФГОС). Тема ВКР должна соответствовать профилю магистратуры и видам профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП. Темы ВКР имеют научно-практическую или научно-исследовательскую направленность. По своему содержанию темы ВКР должны обеспечивать достижение целей итоговой аттестации, творческую работу магистранта и самостоятельное решение отдельных профессиональных задач. При этом тематика ВКР должна охватывать заранее известные пути своего решения проблемы. По трудоемкости темы ВКР должны соответствовать времени, отведенному на эту работу учебным планом. Рекомендуется увеличивать число тем ВКР, которые удовлетворяют следующим основным требованиям:

- актуальна, представляет интерес для работодателя;

- исходные данные согласуются с соответствующим структурным подразделением работодателя;

- принципиальные решения прогрессивны и могут быть реализованы в юридической области;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		


- имеются элементы новизны или оригинальности.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать доминанту (основное содержание) будущего исследования. Название темы должно быть ориентировано на конечный результат в виде нового знания.


## 7.2. Примерные темы магистерских диссертаций:

1. Соотношение системы гражданского права и системы законодательства.
2. Проблемы дуализма частного права.
3. Проблема корпоративных отношений, как составляющей предмета гражданского права .
4. Гражданско-правовые организационные отношения.
5. Гражданско-правовые организационные договоры.
6. Гражданско-правовые юридические конструкции: понятие, функции, виды.
7. Гражданско-правовые средства: отдельные проблемы теории и практики.
8. Ненормативные гражданско-правовые средства.
9. Гражданское правоотношение: проблемы определения и структуры.
10. Проблемы соотношения гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.
11. Секундарные права в системе цивилистических институтов и конструкций.
12. Решения органов юридических лиц (корпоративные акты) как особый вид юридических актов.
13. Потестативные сделки в гражданском праве.
14. Сущность и назначение конструкции юридического лица.
15. Правовая природа корпоративного договора.
16. Правовой режим и правовой статус: проблемы соотношения.
17. Особенности «корпоративной защиты» гражданских прав.
18. Правовая природа злоупотребления правом и ее последствий.
19. Защита гражданских прав: проблемы правовой теории и практики.
20. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
21. Сравнительный анализ различных юридических конструкций, ограничивающих вещные права по законодательству некоторых стран (Германии, Франции и др.).
22. Гражданско-правовые проблемы пользования.
23. Система ограниченных вещных прав в гражданском законодательстве Российской Федерации.
24. Проблема владения и держания.
25. Петиторная и посессорная защита.
26. Особенности правового регулирования имущественных отношений по владению, пользованию и распоряжению земельными участками.
27. Земельный участок как объект права собственности.
28. Проблемы, возникающие при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд: основания, условия, порядок.
29. Защита прав несовершеннолетних и недееспособных членов семьи собственника жилого помещения.
30. Договор как средство самоорганизации общественных отношений.
31. Проблемы отождествления гражданско-правового договора со сделкой и с правоотношением.
32. Договор как правовой регулятор. Понятие и виды условий договора.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		


33. Направленность договора. Договор как средство удовлетворения имущественных и организационных потребностей.
34. Система специальных договорных конструкций.
35. Законодательные модели договора в пользу третьего лица, договора присоединения, публичного договора.
36. Специальные договорные конструкции предварительного договора, рамочного договора, опционного договора и абонентского договоров.
37. Натуральные обязательства.
38. Факультативные и альтернативные обязательства.
39. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения.
40. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
41. Понятие и виды гражданско-правовых форм.
42. Проблемы гражданской правосубъектности.
43. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.
44. Правовое положение хозяйственных партнерств.
45. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
46. Правовое положение акционерных обществ.
47. Правовое положение унитарных предприятий.
48. Правовое регулирование создания коммерческих организаций путем учреждения.
49. Правовое регулирование реорганизации коммерческих организаций.
50. Правовое регулирование ликвидации коммерческих организаций.
51. Особенности правового режима предприятия как объекта прав.
52. Правовой режим ценных бумаг.
53. Правовое регулирование эмиссии акций.
54. Правовой режим векселя.
55. Правовое регулирование постоянного землевладения.
56. Право застройки земельного участка по законодательству Российской Федерации.
57. Сервитуты в гражданском праве России.
58. Правовая природа социального пользования.
59. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
60. Право вещной выдачи.
61. Договоры в сфере электроэнергетики.
62. Концессионное соглашение как форма государственно-частного партнерства.
63. Соглашение о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства.
64. Недействительность сделок в сфере предпринимательской деятельности.
65. Способы обеспечения обязательств.
66. Правовое регулирование изменения и расторжения предпринимательских договоров.
67. Правовое регулирование производных финансовых инструментов.
68. Правовое обеспечение размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
69. Сделки с недвижимостью в коммерческом обороте.
70. Договор аренды в предпринимательской деятельности.
71. Договор строительного подряда в предпринимательской деятельности.
72. Договор финансирования под уступку денежного требования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		


73. Правовое обеспечение денежных расчетов в предпринимательской деятельности.
74. Договор доверительного управления имуществом в предпринимательской деятельности.
75. Договор коммерческой концессии.
76. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности) в сфере предпринимательства.
77. Нарушения предпринимательских обязательств и их правовые последствия.
78. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов. Правовое положение холдингов.
79. Особенности гражданско-правового положения товарных, фондовых и валютных бирж.
80. Особенности гражданско-правового положения кредитных организаций.
81. Особенности правового статуса страховых организаций.
82. Особенности правового статуса профессиональных участников рынка ценных бумаг.
83. Договорное регулирование банковских отношений.
84. Договорное регулирование страховых отношений.
85. Аккредитив как способ обеспечения исполнения обязательств.
86. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
87. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов по законодательству Российской Федерации.
88. Виды договора хранения в гражданском праве России.
89. Виды недействительных сделок и правовые последствия признания их недействительными по гражданскому законодательству Российской Федерации.
90. Возмещение вреда в деликтных отношениях.
91. Возникновение (создание) юридического лица по законодательству Российской Федерации и развитых стран зарубежного правопорядка.
92. Гарантии прав вкладчиков по договору банковского вклада в Российской Федерации и развитых странах зарубежного правопорядка.
93. Гражданская правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.
94. Гражданская правоспособность и права человека на современном этапе.
95. Гражданская правосубъектность индивидуальных предпринимателей.
96. Гражданские правоотношения.
97. Гражданско-правовая защита авторских прав и прав, смежных с авторскими.
98. Гражданско-правовая защита права интеллектуальной собственности.
99. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
100. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации и развитых стран зарубежного правопорядка.
101. Гражданско-правовая ответственность по законодательству Российской Федерации.
102. Гражданско-правовая ответственность, ее сущность и особенности.
103. Гражданско-правовая природа торгов в условиях современной рыночной экономики России.
104. Гражданско-правовая регламентация специальных видов хранения в Российской Федерации.
105. Правовая природа корпоративных договоров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		


106. Гражданско-правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации.
107. Гражданско-правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в Российской Федерации.
108. Гражданско-правовое регулирование возмещения морального вреда по законодательству Российской Федерации и развитых стран зарубежного правопорядка.
109. Правовая природа и проблемы исполнения договора бытового подряда.
110. Правовая природа и проблемы исполнения договора займа.
111. Правовая природа и проблемы исполнения купли-продажи недвижимости в Российской Федерации.
112. Правовая природа и проблемы исполнения найма жилого помещения.
113. Правовая природа и проблемы исполнения договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.
114. Правовая природа и проблемы исполнения договора строительного подряда.
115. Правовая природа и проблемы исполнения договора управления многоквартирным домом.
116. Гражданско-правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга) в Российской Федерации.
117. Правовая природа и проблемы исполнения договора хранения.
118. Правовая природа и проблемы исполнения договоров добровольного страхования.
119. Гражданско-правовое регулирование договоров обязательного страхования.
120. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей медицинских услуг.
121. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей образовательных услуг.
122. Гражданско-правовое регулирование коммерческого посредничества.
123. Правовая природа и проблемы исполнения кредитного договора.
124. Гражданско-правовое регулирование кредитования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
125. Гражданско-правовое регулирование оказания услуг подвижной связи.
126. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере использования и охраны информации в Российской Федерации.
127. Договорное регулирование перевозки грузов автомобильным транспортом.
128. Договоры перевозки пассажиров в прямом смешанном сообщении.
129. Договоры об организации перевозок грузов.
130. Правовая природа отношений по перевозке почты.
131. Договор буксировки.
132. Договор диспетчерского обслуживания.
133. Договоры между владельцами транспортных инфраструктур.
134. Договор бронирования.
135. Гражданско-правовое регулирование прекращения прав на жилые помещения.
136. Гражданско-правовое регулирование универсального правопреемства имущественных прав.
137. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации.
138. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации и развитых стран зарубежного правопорядка.
139. Договор банковского вклада по законодательству Российской Федерации.
140. Договор банковского счета по законодательству Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

141. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
142. Договор в пользу третьего лица в гражданском праве Российской Федерации.
143. Договор дарения в гражданском праве Российской Федерации.
144. Договор присоединения в гражданском праве Российской Федерации.
145. Договор страхования в системе обязательственных правоотношений.
146. Договор субаренды в гражданском праве Российской Федерации.
147. Договор субподряда в гражданском праве Российской Федерации.
148. Договорный режим имущества супругов по законодательству Российской Федерации.
149. Договоры возмездного оказания услуг.
150. Завещание в гражданском праве Российской Федерации.
151. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
152. Законный режим имущества супругов по законодательству Российской Федерации.
153. Залог исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
154. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
155. Залог недвижимости (ипотека) по законодательству Российской Федерации.
156. Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания.
157. Защита права собственности.
158. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства в Российской Федерации и развитых стран зарубежного правового порядка.
159. Личные и имущественные отношения супругов.
160. Наследование по завещанию в Российской Федерации.
161. Наследование по завещанию как институт Российского гражданского права.
162. Наследование по закону как институт российского гражданского права.
163. Нематериальные блага и их защита по законодательству Российской Федерации.
164. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
165. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
166. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда жизни и здоровью сотрудника органов внутренних дел.
167. Обязательства, возникающие из игр и пари.
168. Ограниченные вещные права на недвижимое имущество по законодательству Российской Федерации.
169. Односторонние сделки в российском гражданском праве.
170. Основания возникновения и прекращения права собственности в Российской Федерации.
171. Основания возникновения и прекращения права собственности в Российской Федерации и развитых странах зарубежного правового порядка.
172. Осуществление гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей по законодательству Российской Федерации.
173. Поставка товаров как разновидность договоров купли-продажи.
174. Права потребителей при выполнении работ (оказание услуг) и их защита.
175. Право долевой собственности по законодательству Российской Федерации.
176. Право оперативного управления имуществом юридических лиц.
177. Право пользования жилым помещением лиц, не являющихся его собственниками.
178. Право собственности на имущество, являющееся источником повышенной опасности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

179. Право собственности публичных образований как субъектов гражданских правоотношений.
180. Право хозяйственного ведения имуществом юридических лиц.
181. Правовая природа и классификация вещей по гражданскому праву России, США, Англии, Франции и Германии.
182. Правовая природа и классификация сроков в гражданском праве Российской Федерации.
183. Правовая природа ренты и пожизненного содержания с иждивением по законодательству Российской Федерации.
184. Правовая характеристика системы российского гражданского законодательства.
185. Правовое положение дочерних и зависимых обществ по законодательству Российской Федерации и развитых стран зарубежного правопорядка.
186. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств по законодательству Российской Федерации.
187. Правовое положение хозяйственных обществ по законодательству Российской Федерации.
188. Правовое положение общественных организаций по законодательству Российской Федерации.
189. Правовое положение ассоциаций (союзов) по законодательству Российской Федерации.
190. Правовое положение товариществ собственников недвижимости по законодательству Российской Федерации.
191. Правовое положение казачьих обществ по законодательству Российской Федерации.
192. Правовое положение общин коренных малочисленных народов Российской Федерации по законодательству Российской Федерации и развитых стран зарубежного правопорядка.
193. Правовое положение фондов как субъектов гражданского права по законодательству Российской Федерации.
194. Правовое положение учреждений как субъектов российского гражданского права.
195. Правовое положение автономных некоммерческих организаций по законодательству Российской Федерации.
196. Правовое положение религиозных организаций лиц по законодательству Российской Федерации.
197. Правовое положение публично-правовых компаний лиц по законодательству Российской Федерации.
198. Правовое регулирование договора эквайринга.
199. Правовое регулирование договора долевого участия в строительстве жилья.
200. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи в сфере дистанционной торговли.
201. Правовое регулирование наследования выморочного имущества.
202. Правовое регулирование пользования.
203. Правовое регулирование перемены лиц в обязательстве.
204. Предварительный договор в гражданском праве Российской Федерации.
205. Принципы гражданского права Российской Федерации.
206. Публичный договор в гражданском праве Российской Федерации.
207. Система договорных обязательств по гражданскому праву Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

208. Субъективное право и субъективная обязанность в гражданском праве Российской Федерации.

209. Транспортные договоры в российском гражданском праве.

210. Дарение и завещание как односторонние сделки.

211. Международно-правовое регулирование обязательств, возникающих из договоров перевозки грузов

### 7.3. Составление библиографии ВКР

Подбор источников информации - один из ответственных этапов подготовки и написания магистерской диссертации. Для того, чтобы получить общее представление об избранной теме, исследование целесообразно начать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы. С этой целью полезно прочитать конспект лекций или соответствующий раздел учебника. Это даст возможность усвоить проблематику, объем и границы избранной темы. После этого можно приступить к составлению списка использованных источников.

Наиболее часто используются два основных приема подбора магистрантами литературы, необходимой для написания магистерской диссертации: либо самостоятельный поиск магистрантом по библиографическим каталогам и справочникам нужных ему источников, либо обращается за помощью к библиографу научной библиотеки. Оптимальным является первый прием. Магистрант должен уметь самостоятельно искать и находить нужные ему источники. Общее количество источников в списке должно быть не менее 200. После составления списка магистрант обращается за консультацией к своему научному руководителю. Научный руководитель может внести коррективы в авторский список источников: что-то вычеркнуть, что-то добавить.

Рекомендуем следовать определенному алгоритму поиска источников из доступных баз данных:

1. Каталоги и картотеки научной библиотеки УлГУ – доступ с компьютеров библиотеки и удаленно через сайт библиотеки, опцию «Электронный каталог» - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro>. Каталоги информируют о книгах, имеющихся в фондах НБ УлГУ, полные тексты доступны в традиционном виде в читальных залах или, при достаточном количестве, могут быть выданы на дом.

2. Электронные библиотечные системы, осуществляющие доступ зарегистрированным пользователям к полным текстам учебной, справочной и научной литературы:

ЭБС Znanium.com

ЭБС Юрайт

ЭБС IPRbooks

ЭБС "Консультант студента"

ЭБС "Лань"

3. Полнотекстовая база данных, содержащая статьи из периодических изданий: Журналы РАН в открытом доступе на платформе Elibrary.ru ПЕРИОДИКА ONLINE.

4. Справочно-поисковые системы КонсультантПлюс, Гарант, предоставляющие доступ к актуальным нормативно-правовым актам, комментариям, учебникам, научной и периодической литературе.

5. Литература на иностранных языках доступна через:


Springer

JSTOR

CASC

INSPEC

Science

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Taylor & Francis Group  
QUESTEL – ORBIT  
ProQuest Dissertations & Theses Global  
Oxford Russia Fund elibrar.

Доступ к таким базам данных как Elibrary, КиберЛенинка, НЭБ РФ осуществляется как непосредственно через поисковики, так и через бесшовную опцию на сайте библиотеки - «Библиопоиск». Библиопоиск экономит ваше время и поможет быстро подобрать необходимые источники. (Для того, чтобы воспользоваться базами данных НБ УлГУ необходима регистрация!).

Магистрант вправе использовать любые **легальные** источники и ресурсы по теме своей магистерской диссертации.

В зависимости от формулировки темы исследования магистрант может оказаться в одной из двух ситуаций: либо по теме имеется большое количество источников, либо их очень мало. И в том, и в другом случае необходимо включить в список все имеющиеся источники и обратиться к научному руководителю. Он поможет в первом случае исключить из списка устаревшее, а во втором случае - подскажет, какими еще дополнительными источниками можно воспользоваться.

Нередко попадаются такие темы магистерских диссертаций, по которым юридической литературы очень мало, но зато много социологической, философской, этической, исторической, общественно-политической, популярной и другой литературы, которая может быть использована при написании магистерской диссертации.

Следует обратить особое внимание на подбор Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, как по общим, так и отдельным вопросам судебной деятельности. Использование примеров из судебной практики для иллюстрации отдельных положений магистерской диссертации является обязательным, поэтому необходимо обращение за получением соответствующих примеров на официальные сайты судов.


Рекомендуется также изучить судебную практику, активно используя информационные возможности справочно-поисковых систем, таких как КонсультантПлюс, Гарант, и др. Учитывая значимость постановлений Конституционного Суда РФ для судебной деятельности и для правильного правоприменения, необходимо знакомиться с ними по «Вестнику Конституционного Суда РФ» либо на официальном сайте Конституционного Суда РФ.

Уяснение многих положений отраслевого права невозможно без знания общей общетеоретическим понятиям и положениям, а также к справочной литературе, в том числе к толковым словарям.

Разумеется, параллельно с подбором источников необходимо наметить себе и те законодательные источники, которые следует изучить, поскольку при выполнении магистерской диссертации, в первую очередь, надо опираться на актуальные правовые нормы и недопустимо использовать недействующие законы (кроме случаев, когда с их помощью раскрывается историческая составляющая темы работы).

#### **7.4. Анализ литературы, законодательства и судебной практики по теме ВКР**

Осуществляется с целью восполнения знаний, навыков и умений по теме, определения пределов ВКР, ключевых вопросов исследования и позиций по ним, определения логики построения исследования и его отражения в ВКР, практического обоснования выводов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

## 7.5. Составление плана ВКР

План (структура) ВКР должен отражать исследование в полном объеме. Обязательными элементами являются:

- введение, включающее описание актуальности темы исследования, степени ее разработанности, цель и задач работы, объект и предмет исследования, его методологическую базу, положения, выносимые на защиту. Примерный объем – 8-10 страниц текста;

- основная часть работы. Включает три и более главы, каждая из которых состоит не менее чем из двух параграфов. В своей совокупности параграфы должны раскрывать тему главы, главы – тему работы. Построение работы должно быть логичным и последовательным;

- заключение, включающее только выводы по ВКР. Рекомендуемый объем – 3-4 страницы текста.

Цель работы должна быть не шире и не уже названия работы и ориентирована на конечный результат. Не могут быть целью работы процессы, ведущие к достижению результата (исследование, анализ, изучение). Цель должна быть одна, а задач несколько. Задачи также должны быть ориентированы на конечный результат. Каждая задача должна соответствовать наименованию параграфа. Должно соблюдаться правило, сколько задач, столько и параграфов. Каждый параграф должен решать свою задачу и заканчиваться выводом, обладающим научной новизной.

Составленный план магистерской диссертации обязательно предварительно согласовывается с научным руководителем и руководителем магистерской программы.

## 7.6. Написание ВКР

При написании ВКР должны быть соблюдены следующие основные:


- четкость построения;
- целевая и практическая направленность;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материалов;
- не должна быть плагиатом либо компиляцией уже опубликованных работ;
- должна носить исследовательско-аналитический, а не описательный характер;
- убедительность аргументации;
- не должна состоять из набора фактов, событий, точек зрения и цитат;
- нужно не только и не столько фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, сколько делать необходимые обобщения, давать объяснения, устанавливая причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, делать выводы и рекомендации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; - грамотное оформление.

Рекомендуемый объем ВКР – 90-100 стр.

Следует избегать выделения незначительного объема работы (4-5 страниц) в отдельный параграф. В то же время, выделение чересчур большого объема (20 и более страниц) в отдельный параграф также не рекомендуется. Оптимальным объемом для параграфа является 10 – 12 страниц.

Оценка структурных составляющих ВКР (введения, параграфов, каждой главы) производится в ходе НИС, НИР и на заседаниях кафедры при отчете магистранта о выполнении индивидуального плана за соответствующий семестр.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 60%.

### **7.7. Оформление ВКР**

ВКР должна быть грамотно и аккуратно оформлена. Титульный лист магистерской диссертации оформляется в соответствии с приложением №2.

При оформлении выпускной квалификационной работы принято ориентироваться на Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 4 сентября 2001 г. N 367-ст) и приложение №3, а также на учебно-методическое пособие «Подготовка, оформление и защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)» магистрантами всех направлений обучения» г. Ульяновск 2019 г. (авторы - Карпеев О.В., Ракитина Л.Н., Сафронова О.Н.), размещенного на сайте научной библиотеке УлГУ.

### **7.8. Представление магистерской диссертации для отзыва научному руководителю о работе студента в период подготовки диссертации.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.


В соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269. с посл. изм. и доп.) законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется магистрантом в распечатанном виде с электронным вариантом на кафедру не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. ВКР подписывается магистрантом, ее выполнившим, с указанием даты завершения работы.

После представления ВКР на кафедру при наличии отрицательного отзыва научного руководителя о работе магистранта она может быть решением кафедры не допущена к защите, если не отвечает предъявляемым к ней требованиям. В этом случае ВКР выполняется заново в порядке и сроки, установленные локальными нормативными актами университета.

### **7.9. Представление диссертационного исследования для рецензирования**

Защита ВКР – завершающий этап работы, включающий работу с рецензией, подготовку выступления при защите ВКР и ответа на рецензию и непосредственно защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

В соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. протокол № 9/269., ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР утверждаются деканом юридического факультета, их закрепление за ВКР оформляется приказом ректора УлГУ. Сведения о рецензентах ВКР доводятся до выпускников.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

На защиту ВКР в государственную экзаменационную комиссию требуется представление внешней рецензии, выполненной специалистом-практиком в области темы ВКР. Для внешнего рецензирования выпускник предоставляет законченный вариант ВКР внешнему рецензенту самостоятельно, как правило, в организацию, где магистрант проходил практику. Результаты внешнего рецензирования учитываются при оценивании ВКР государственной экзаменационной комиссией.

Рецензент анализирует представленную ему с отзывом научного руководителя ВКР, дает в рецензии оценку самой работы.

Оценка ВКР, как правило, включает оценку актуальности темы исследования, ее научного уровня и соответствия последним достижениям юридической науки, новизны предложенных методов решения задач, четкости и ясности изложения, системности и логической взаимосвязи всех частей ВКР друг с другом и с более общей задачей (проблемой), доказательности и достоверности фактов, полноты исследования законодательства, судебной практики, научной и учебной литературы, актуальности статистических данных, завершенности исследования, его творческого характера, актуальности сделанных магистрантом выводов, предложений, рекомендаций и их возможности внедрения в практику и др. Рецензент делает указание на вопросы, не получившие достаточного освещения в ВКР либо совсем отсутствующие, иные недостатки работы (при их наличии), разделы и положения, требующие доработки. Оценка умений и навыков магистранта рецензентом включает оценку умения корректно формулировать задачи своей деятельности (работы); умения рационально пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами; исследовательских способностей выпускника, его умения логически мыслить, последовательно излагать материал, прогнозировать динамику, тенденции развития изучаемого явления (объекта), устанавливать взаимосвязи, анализировать, диагностировать причины появления проблем; уровня теоретической подготовки выпускника, его умения самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении конкретных задач; самостоятельности избранных магистрантом решений, сложности их реализации.

Рекомендации рецензента могут относиться как в целом к ВКР, так и к отдельным её частям и разделам.

Рецензент, подводя итог, делает вывод о соответствии/несоответствии ВКР требованиям ФГОС ВПО; дает прямую оценку выполненной выпускником работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка работы обязательно мотивируется (с указанием конкретных недостатков, со ссылками на части, страницы работы, и т.п.). Магистрант может и должен ознакомиться с рецензией для подготовки к защите ВКР.

В отношении замечаний и рекомендаций рецензента автор ВКР готовит ответы, обосновывает свою позицию.


### **7.10. Подготовка доклада и компьютерной презентации**

Для защиты ВКР магистрант должен подготовить речь, в которой отражаются наиболее принципиальные положения и выводы по работе. Рекомендуется согласовать выступление и ответы на замечания, рекомендации рецензии (рецензий) с научным руководителем. Магистрант не связан в выступлении на защите позицией научного руководителя. Магистрант также должен подготовить компьютерную презентацию, иллюстрирующие основные содержательные моменты доклада.

#### **Требования к презентации:**

Общий объём – 12 слайдов.

Первый слайд – должен содержать название темы и указание на автора.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Второй – отражает актуальность темы исследования.

Третий – отражает цель исследования.

Четвёртый и пятый – отражает задачи исследования.

Шестой – отражает объект и предмет исследования.

Остальные слайды - схематичное изложение материала выступления, например: графики, схемы, диаграммы и т.п.

При отражении в презентации положений, выносимых на защиту, предлагается изложить авторские определения того или иного понятия, привести авторскую классификацию и т.д. . .

При отражении в презентации предложений по корректировке действующего законодательства, рекомендуется использовать слайд в виде таблицы. В левой части такой таблицы следует отразить современные формулировки, зафиксированные в действующем законодательстве, а в правой – формулировки, предлагаемые выпускником.

Последний слайд – «Спасибо за внимание».

Презентацию следует согласовать с научным руководителем.

### **7.11. Защита магистерской диссертации**

Место и время защиты ВКР определяются приказом ректора; заблаговременно доводятся до сведения магистрантов. Защита ВКР входит в государственную итоговую аттестацию, является завершающим обучением магистранта. Защита ВКР принимается государственной аттестационной комиссией, состав и деятельность которой определяется в соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269) приказом ректора.

Защита ВКР осуществляется публично, на открытом заседании комиссии (при наличии не менее 2/3 ее состава) в присутствии научного руководителя и рецензента.


Защита начинается с предоставления слова магистранту. Комиссия объявляет о защите ВКР, сообщается фамилия магистранта, тема работы, фамилия научного руководителя. Магистранту предоставляется право выступить с докладом по ВКР. Он должен сообщить об изученных источниках, а также выразить свое отношение к рецензии (согласие или несогласие, частичное согласие с замечаниями), последовательно ответить на замечания рецензента. Ответы на замечания рецензента могут иметь место после доклада выпускника по работе и ответов на поставленные ему вопросы.

После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы по работе членами комиссии, с разрешения председательствующего – присутствующими лицами.

По завершении защиты магистранту предоставляется заключительное слово.

После защиты государственная комиссия на закрытой части заседания определяет оценку ВКР и ее защиты. Оценки объявляются магистрантам публично, в открытом заседании комиссии в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной комиссии. Для обеспечения успешной защиты ВКР по решению кафедры может проводиться предзащита ВКР.

Магистранты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

Магистрант должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Магистрант, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Магистрант, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### **Методика проведения защиты ВКР в дистанционном режиме**

При принятии руководством УлГУ решения о проведении защиты магистерских диссертаций в дистанционном режиме, магистранты заранее уведомляются о том, какое программное обеспечение будет использовано при проведении такой защиты.

Магистрантам-выпускникам заблаговременно направляется идентификатор конференции или иная ссылка, позволяющая в указанное время подключиться к видеоконференции, в течение которой будет осуществляться защита.

Перед началом защиты проводится идентификация каждого выпускника путём подтверждения его личности секретарём государственной комиссии. Установление личности осуществляется путём сверки общегражданского паспорта, который выпускник подносит к видеокамере.

После подтверждения личностей всех магистрантов, защита которых назначена на определённую дату и время, Председателем комиссии разъясняется порядок защиты.

После того, как выпускнику предоставляется слово, он подключает демонстрацию своего монитора, включает презентацию и приступает к выступлению.

Выступление рекомендуется начинать словами: «Уважаемый Председатель и члены государственной аттестационной комиссии! Вашему вниманию представляется доклад по диссертационной работе на тему (далее следует название темы диссертации)»...

После такого вступления выпускник может переходить к обоснованию актуальности темы диссертации и далее излагать своё выступление. Замена слайдов презентации осуществляется самим вступающим. Полное соответствие слайдов презентации текущему выступлению не является обязательным, возможно незначительное (10-20 секунд) запаздывание или опережение содержания выступления относительно содержания слайдов презентации.

После завершения выступления члены комиссии могут задать выпускнику вопросы относительно его диссертационной работы, на которые магистрант должен дать ответ. Количество вопросов не нормируется, но, как правило, не превышает трёх. Время на ответ на вопросы членов комиссии также не нормируется, но выпускнику рекомендуется отвечать на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

вопросы кратко, по существу, не более одной минуты на один вопрос. После завершения ответов на вопросы членов комиссии, зачитываются отзыв научного руководителя и рецензия (рецензии).

В отзыве и рецензии, как правило, содержатся замечания и вопросы к магистранту относительно его диссертации. По поводу этих замечаний и вопросов выпускник также должен сформулировать ответ. В заключении своего выступления выпускник (традиция высшей школы) благодарит своего научного руководителя за помощь в написании ВКР, а рецензента – за внимание к работе и сделанные замечания. На этом защита для данного выпускника заканчивается и к выступлению приглашается следующий выпускник.

После завершения выступления всех выпускников, секретарь комиссии («организатор конференции») контролирует отключение всех, кто не является членами комиссии. Далее комиссия в «закрытом» режиме подводит итоги защиты с выставлением оценок всем выступавшим выпускникам. Затем выпускники вновь приглашаются к подключению к конференции, после чего им объявляются оценки.

## 7.12. Критерии и шкалы оценки ВКР

### Критерии и шкалы оценки:

критерии оценивания – правильное и полное раскрытие темы;

показатель оценивания – глубина и качество обработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;

шкала оценивания – выделено четыре уровня оценки компетенций:

**Высокий (отлично)** – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованию руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция.

**Достаточный (хорошо)** – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованию руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция.

**Пороговый (удовлетворительно)** – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованию руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.

**Критический (неудовлетворительно)** - тема не раскрыта, оформление не соответствует требованию руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.

При определении оценки могут учитываться:

- достижение цели и решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новых научно обоснованных правовых или иных решений, имеющих существенное значение для развития страны;

- самостоятельность написания;


- внутреннее единство;

- наличие новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты;

- личный вклад автора диссертации в науку;

- наличие сведений о практическом использовании полученных автором научных результатов, а также рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

- наличие публикаций с изложением основных научных результатов диссертации;
- оформление диссертации;
- аргументированность позиции автора при ответе на вопросы, способность участвовать в дискуссии при обсуждении результатов исследования.

## 8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний магистрант имеет право на апелляцию.

Магистрант имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично магистрантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и магистрант, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции по причине подтверждения сведений о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Магистранту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		


- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383> ).
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

#### дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167>; Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533178> ..
2. Тоньшева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.]; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533431>


#### учебно-методическая литература

1. Карпеев О. В. Подготовка, оформление и защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) магистрантами юридического факультета всех направлений обучения : учебно-методическое пособие / УлГУ, Юрид. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 70 с. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 577 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов. [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва. [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург. [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва. [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва. [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва. [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
должность сотрудника УИПТ ФНПО


 2023

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИГА:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной аттестации инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудности для инвалидов, и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользоваться необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более, чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного испытания:

- а) для лиц с нарушениями зрения: задания и иные материалы для государственного аттестационного испытания в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обучением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении указывается на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

## Приложение № 1

Руководителю программы подготовки магистров  
« \_\_\_\_\_ »  
д.ю.н. профессору \_\_\_\_\_  
от магистранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Заявление

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации  
« \_\_\_\_\_ » и  
назначить моим научным руководителем  
\_\_\_\_\_.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.


Подпись магистранта

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Согласовано \_\_\_\_\_  
Подпись научного руководителя

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Согласовано \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя программы подготовки магистров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

## Приложение № 2

### ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Магистратура Направление «Юриспруденция»

**ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ:**  
Руководитель магистерской программы  
« \_\_\_\_\_ »  
(наименование магистерской программы)  
\_\_\_\_\_»  
д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ) на тему

« \_\_\_\_\_ »  
(тема магистерской диссертации)

Автор \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. магистранта)  
очное отделение, гр. \_\_\_\_\_  
(шифр группы)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. научного руководителя)  
к.ю.н., доцент

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. научного руководителя)  
к.ю.н., доцент

Ульяновск 2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

**Образец**

**ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»  
Магистратура  
Направление «Юриспруденция»**

**ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ:**

Руководитель магистерской программы  
«Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»  
д.ю.н., профессор Морозов С.Ю.

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.


**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

на тему

**«Право общей собственности в российском гражданском  
законодательстве»**

Автор	_____	Иванова Светлана Васильевна очное отделение, гр. ЮМзк-2-11
Научный руководитель	_____	Левушкин Анатолий Николаевич д.ю.н., профессор
Рецензент	_____	Барков Алексей Владимирович д.ю.н., профессор

Ульяновск 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

## Приложение № 3

### Требования к оформлению магистерской диссертации

#### Оформление ссылок

##### Учебники, учебные пособия

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

##### Монографии

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

##### Сборники, учебные труды

<sup>1</sup>Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Паращук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

<sup>1</sup>Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.


##### Авторефераты

<sup>1</sup>Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

##### Публикации в периодике (газеты, журналы)

<sup>1</sup>Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		

<sup>1</sup>Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

<sup>1</sup>Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. 2009. № 12.

### Сборники нормативно-правовых актов

<sup>1</sup>Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Паращука. М., 2003. С. 24.

### Повторные ссылки

<sup>1</sup>Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

<sup>1</sup>Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

<sup>1</sup>Там же. С. 31.

### Перечисление

<sup>1</sup>См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.


### Оформление ссылок на законы и другие нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп. от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; 2006. № 50. Ст. 5279.

разработчик

  
подпись

проф., зав. кафедрой С.Ю. Морозов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА		